

PELANCARAN “ASTI’s RECOVERY PROJECTS”

SIARAN AKHBAR

Pertubuhan Sains, Teknologi dan Inovasi (ASTI) merupakan sebuah organisasi bukan kerajaan dan bukan berorientasikan keuntungan (NGO) yang berusaha untuk memperkasakan minat kanak-kanak muda dalam matapelajaran Sains melalui aktiviti yang menggalakkan pembelajaran yang dicapai dengan menemui prinsip saintifik itu sendiri. Dalam mencapai visi ini, ASTI menganjurkan pelbagai projek dan berjaya menarik daya tarikan pada program bermanfaat seperti Science Fair for Young Children (SFYC), Young Inventors Challenge (YIC), Creative, and Critical Thinking Camp (CCTC), dan lain-lain lagi. Setiap program ini saling berkaitan untuk menyediakan peluang penyertaan kanak-kanak muda yang bersifat holistik dan inklusif. Sila rujuk laman sesawang kami di www.asti.org.my untuk maklumat lebih lanjut berkaitan projek kami.

Dengan keadaan jangkitan virus Covid-19 yang masih meningkat, negara-negara di seluruh dunia masih berusaha untuk menyesuaikan dengan keadaan bersyarat iaitu Norma Baharu di negara masing-masing. Sektor pendidikan adalah salah satu sektor yang mengalami impak besar akibat penularan wabak ini. Untuk mengatasinya, sektor pendidikan di Malaysia telah memilih pendekatan pembelajaran dalam talian atau e-pembelajaran dengan teknologi dan peranti sebagai perantara komunikasi untuk menggantikan pembelajaran bersemuka. Ini dilihat sebagai satu-satunya penyelesaian alternatif yang paling berkesan untuk membendung penyebaran Covid-19.

Namun, kami telah menerima banyak maklum balas daripada ibu bapa, guru dan pelajar yang tidak dapat belajar kerana kekurangan peranti, sambungan internet yang terhad atau persekitaran pembelajaran yang tidak kondusif di rumah. Kami mendapati bahawa komuniti B40 paling teruk terjejas oleh masalah ini. Selain kekurangan peranti dan kemudahan internet, sebilangan pelajar tinggal di rumah keluasan kecil dengan ruang yang tidak mencukupi untuk belajar dengan berkesan. Ini berlaku terutamanya di kalangan penduduk kurang kemampuan yang kebanyakannya tinggal di flat kecil seperti PPRT. Tambahan pula, pembelajaran ‘peer-to-peer’ yang merupakan salah satu kaedah pembelajaran terpenting di kalangan pelajar telah dikurangkan menjadi hampir sifar pada tahun 2020. Oleh itu, tidak kira seberapa berkesan pembelajaran dalam talian, dimana kurangnya interaksi antara pelajar dengan pelajar yang merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran telah menjadikan proses pembelajaran sukar.

Masalah ini akan menjadi lebih teruk dalam matapelajaran Sains dan Matematik di mana murid-murid seharusnya memahami prinsip saintifik yang rumit memerlukan pemahaman sebelumnya mengenai prinsip 'lebih sederhana atau mudah' yang mungkin mereka pelajari tahun sebelumnya. Sebagai contoh, seseorang murid tidak dapat memahami prinsip saintifik "Tekanan" jika dia tidak memahami prinsip "Daya" terlebih dahulu dan tidak akan memahami sepenuhnya prinsip "Daya" jika dia tidak memahami prinsip "pecutan."

Dengan mempertimbangkan beberapa masalah yang dinyatakan di atas, ASTI secara rasmi melancarkan “ASTI’s Recovery Projects” untuk murid-murid sekolah rendah seperti di bawah:

1) ASTI Progressively Learning and Understanding Science (APLUS)

A-PLUS akan dilaksanakan sebagai bengkel yang memfokuskan pada eksperimen dan aktiviti. Objektif projek ini adalah untuk membantu murid memahami konsep dan prinsip saintifik utama dalam sukatan pelajaran mereka dengan menggunakan kaedah 'Hands-On'. Tumpuannya adalah untuk membina kerangka dalam membantu murid memahami prinsip-prinsip yang mendasari sebelum mereka diberi maklumat seperti fakta dan angka di dalam kelas. Kaedah pembelajaran ini didasarkan darip kajian terkini yang memfokuskan mengenai otak dan bagaimana ia belajar.

Kami telah membangunkan satu Modul Pembelajaran Sains untuk Tahun 1 hingga 6 dan Tingkatan 1. Fasilitator akan dilatih dan dihantar ke sekolah yang berminat untuk mengajar para pelajar pada hujung minggu. Pelajar akan mempelajari konsep saintifik melalui kaedah eksperimen secara 'Hands-On'.

Projek ini TIDAK menumpukan pada peperiksaan tetapi lebih kepada pemahaman. Oleh itu, ia dapat memperkenalkan dan merangkumi semua konsep sains dalam 1-3hari bengkel yang biasanya akan dipelajari oleh pelajar sepanjang tahun ini. Oleh itu, para pelajar yang tidak dapat belajar dengan berkesan pada tahun 2020 dapat mempelajari konsep saintifik ini secara optimum agar mereka dapat meneruskan standard berikut dengan kurang kesukaran.

2) ASTI's STEM Academy (ASA)

ASA adalah portal untuk membantu murid-murid menilai tahap pemahaman semasa mereka mengenai topik tertentu melalui penilaian sendiri secara berkala. Penilaian sendiri akan dibuat dalam bentuk kuiz yang akan dimuat naik ke laman sesawang. Murid-murid akan menduduki kuiz secara berkala dan markah akan diberikan kepada murid-murid supaya murid sendiri dapat menilai tahap pemahaman semasa mereka. Proses ini boleh dibimbing oleh guru atau ibu bapa mereka sendiri.

Objektif utama kuiz ini adalah untuk memberi peluang kepada murid-murid untuk menguji pemahaman mereka mengenai mata pelajaran Sains dan Matematik yang telah mereka pelajari melalui kaedah dalam talian. Selain itu portal ini juga akan memberi murid-murid hasil ujian yang dapat digunakan oleh murid-murid / guru / ibu bapa untuk menyusun strategi pembelajaran agar ia bergerak maju, secara teratur dan menepati waktu.

3) Special Programme for English Enhancement & Development (SPEED) by Direct English International Language Centre

Projek ini mensasarkan murid-murid yang beralih dari sekolah rendah ke sekolah menengah. Kajian kami mendapati bahawa ini adalah peralihan penting di mana banyak murid-murid menghadapi kesukaran, terutamanya dalam Kemahiran Pemahaman Bahasa Inggeris. Terdapat banyak bahan Bahasa Inggeris, tetapi ramai murid tidak dapat mengaksesnya secara berkesan. Oleh itu, kami bekerjasama dengan rakan kongsi kami untuk menyediakan SPEED seperti ketetapan berikut:

- Kumpulan Sasaran: Pelajar Tingkatan 1 (2021)
- 30 Waktu Perhubungan untuk satu Tahap Bahasa Inggeris Langsung
- 3 kali seminggu (9 pagi hingga 11 pagi)
- Pembelajaran atas talian melalui Zoom atau Google Meet
- Yuran biasa: RM 1500 setiap pelajar untuk setiap tahap,
- Yuran Khas: RM 800 setiap pelajar untuk setiap tahap sekiranya mendaftar melalui ASTI

Untuk keterangan lebih lanjut mengenai setiap projek, sila layari www.asti.org.my/recoveryprojects/. Untuk pertanyaan lebih lanjut, boleh menghubungi kami melalui e-mel di asti2510@gmail.com atau WhatsApp kami di talian 014-7124217.